

Optagelse i stammen

Titel	Optagelse i stammen
Formål og historisk baggrund	<p>At markere overgangen fra barn til voksen har ligget i alle kulturer til alle tider.</p> <p>Det er nærliggende at tro, at man i jernalderen har benyttet sig af ritualer og ceremonier i forbindelse hermed.</p> <p>Også i vore dage benytter vi os af overgangsritualer som f.eks. konfirmation, bryllup og begravelse.</p> <p>Dette forløb skal give eleverne lejlighed til at indleve sig i et sådant ritual i en anden tidsperiode og kultur for at få dem til at reflektere over deres egen situation som barn i en tid og med tidens krav, forventninger og traditioner.</p>
Elevgruppe	Fra 5. klasse og opefter.
Tidsramme	2 eller 3 dage med overnatning i jernaldermiljøet.
Forberedelse	Alle elever har lavet hver deres lille amuletpung før opholdet.
Omdrejningspunkt	Landsbyens unge skal optages som voksne kvinder og mænd i stammen.
Handlingsforløb	<p style="text-align: center;">Forløb af 2 dages varighed</p> <p><u>Forløbet er opdelt i 4 dele:</u></p> <p>1. dag:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formiddag: Indkvartering og introduktion til forløbet.• Eftermiddag: Aktiviteter – 1. modul. <p>2. dag:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formiddag: Aktiviteter – 2. modul.• Eftermiddag: Festmåltid, optagelsesprøver, optagelsesceremoni, afslutning. <p><u>Indkvartering og introduktion til forløbet:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Indkvartering i familier på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.• Eventuelt indretning af langhusene.• Praktiske informationer om husene og Jernaldermiljøet.• Familiens historie.• Iklædning af jernalderdragter.• Fælles fortælling om landsbyen i den hellige lund og tur rundt i miljøet.

1. dags formiddag
3 – 3½ timer

Optagelse i stammen

1. dags eftermiddag 4 timer

- Spisepause i familierne.
- Samling i landsbyen eller på stormandsgården med oplæg til forløbet, amuletter og dagens arbejde.

Aktiviteter – 1. modul:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

I løbet af eftermiddagen eller aftenen skal hver elev finde en amulet til sin amuletpung.

2. dags formiddag 4 timer

Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården.

Her gives oplæg til dagens arbejde og store begivenhed – optagelsen i stammen.

Aktiviteter – 2. modul:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til et samlet festmåltid for alle familier i landsbyen eller på stormandsgården.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede

Optagelse i stammen

2. dags eftermiddag
3 – 3½ timer

hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

Festmåltid, optagelsesprøver, optagelsesceremoni, afslutning:

- Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården.
- Festmåltid som præsenteres af madholdene.
- Klargøring til optagelsesprøverne.
- Eventuelt offerceremoni på offerpladsen ved søen
- Optagelsesprøver, hvor de forskellige ”i lære som” aktiviteter fremvises, demonstreres og vurderes.
- Optagelsesceremoni i den hellige lund med stammens vølve og høvding.
- Kommentering af forløbet i familierne.
- Oprydning i langhusene.
- Afrejse fra Jernaldermiljøet.

Forløb af 3 dages varighed med 3 lige lange dage

Forløbet er opdelt i 4 dele:

1. dag:

- Formiddag: Indkvartering og introduktion til forløbet.
- Eftermiddag: 1. modul – aktiviteter begynder.

2. dag:

- Formiddag: 1. modul – aktiviteter fortsætter.
- Eftermiddag: 2. modul – aktiviteter begynder.

3. dag:

- Formiddag: 2. modul – aktiviteter fortsætter.
- Eftermiddag: Festmåltid, optagelsesprøver, optagelsesceremoni, afslutning.

Optagelse i stammen

1. dags formiddag 3 – 3½ timer

Indkvartering og introduktion til forløbet:

- Indkvartering i familier på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- Eventuelt indretning af langhusene.
- Praktiske informationer om husene og Jernaldermiljøet.
- Familiens historie.
- Iklædning af jernalderdragter.
- Fælles fortælling om landsbyen i den hellige lund og tur rundt i miljøet.
- Spisepause i familierne.
- Samling i landsbyen eller på stormandsgården med oplæg til forløbet, amuletter og dagens arbejde.

1. dags eftermiddag 3½ - 4 timer

1. modul – aktiviteter begynder:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

2. dags formiddag 3 – 3½ timer

Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården. Oplæg til formiddagens arbejde og amuletter, som eleverne skal finde i løbet af dagen eller aftenen.

1. modul – aktiviteter fortsætter (eleverne arbejder med de samme aktiviteter / på de samme hold som 1. dags eftermiddag):

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Step-

Optagelse i stammen

2. dags middag

1-1½ time

2. dags eftermiddag

3 – 3½ timer

pinggården.

- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

Middagspause med spising i familierne.

Samling i landsbyen eller på stormandsgården.

Oplæg til eftermiddagens arbejde – eleverne fordeles på nye aktiviteter / nye hold.

2. modul – aktiviteter begynder:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til et samlet festmåltid for alle familier i landsbyen eller på stormandsgården.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.

Optagelse i stammen

3. dags formiddag 3½ timer

- I lære som væver.

Hver elev skal i løbet af eftermiddagen eller aftenen finde en amulet til sin amuletpung, som skal bruges i forbindelse med optagelsesprøverne og optagelsesceremonien den tredje dag.

Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården. Oplæg til formiddagens arbejde og dagens store begivenhed - optagelsen i stammen.

2. modul – aktiviteter fortsætter (eleverne arbejder med de samme aktiviteter / på de samme hold som 2. dags eftermiddag):

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

3. dags middag og eftermiddag 3 - 3½ timer

Festmåltid, optagelsesprøver, optagelsesceremoni, afslutning:

- Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården.
- Festmåltid som præsenteres af madholdene.
- Klargøring til optagelsesprøverne.
- Eventuelt offerceremoni på offerpladsen ved søen
- Optagelsesprøver, hvor de forskellige ”i lære som” aktiviteter fremvises, demonstreres og vurderes.
- Optagelsesceremoni i den hellige lund med stammens vølve og høvding.
- Kommentering af forløbet i familierne.
- Oprydning i langhusene.
- Afrejse fra Jernaldermiljøet.

Optagelse i stammen

**1. dags formiddag
3 – 3½ timer**

**1. dags eftermiddag
4 timer**

Forløb af 3 dages varighed med kort 3. dag

Forløbet er opdelt i 4 dele:

1. dag:

- Formiddag: Indkvartering og introduktion til forløbet.
- Eftermiddag: 1. modul – aktiviteter.

2. dag:

- Formiddag og eftermiddag: 2. modul - aktiviteter

3. dag:

- Formiddag: Optagelsesprøver, optagelsesceremoni, festmåltid, afslutning.

Indkvartering og introduktion til forløbet:

- Indkvartering i familier på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- Eventuelt indretning af langhusene.
- Praktiske informationer om husene og Jernaldermiljøet.
- Familiens historie.
- Iklædning af jernalderdragter.
- Fælles fortælling om landsbyen i den hellige lund og tur rundt i miljøet.
- Spisepause i familierne.
- Samling i landsbyen eller på stormandsgården med oplæg til forløbet, amuletter og dagens arbejde.

1. modul – aktiviteter:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.

Optagelse i stammen

2. dags formiddag og eftermiddag 7 timer

- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården. Oplæg til dagens arbejde, morgendagens store begivenhed og amuletter, som eleverne skal finde i løbet af dagen eller aftenen.

2. modul – aktiviteter:

- Madlavning i familierne på Overbygård, Hoddegården, Steppinggården.
- ”I lære som aktiviteter”.

Hver familie er delt i to grupper:

- Den ene gruppe arbejder med madlavning. Der laves mad til den enkelte familie.
- Den anden gruppe arbejder på forskellige hold med en af ”i lære som” aktiviteterne. ”I lære som” holdene kan være blandede hold fra forskellige familier og rene / blandede drenge- / pigehold.

Muligheder for ”i lære som” aktiviteter:

- I lære som vølve.
- I lære som kriger.
- I lære som tømrer.
- I lære som bonde.
- I lære som smed.
- I lære som pottemager.
- I lære som væver.

Midt på dagen holdes en pause med spising i familierne.

Hver elev skal i løbet af eftermiddagen eller aftenen finde en amulet til sin amuletpung, som skal bruges i forbindelse med optagelsesprøverne og optagelsesceremonien den tredje dag.

3. dags formiddag 3½ - 4 timer

Optagelsesprøver, optagelsesceremoni, festmåltid, afslutning:

- Alle familier samles i landsbyen eller på stormandsgården.
- Klargøring til optagelsesprøverne.
- Eventuelt offerceremoni på offerpladsen ved søen
- Optagelsesprøver, hvor de forskellige ”i lære som” aktiviteter fremvises, demonstreres og vurderes.
- Optagelsesceremoni i den hellige lund med stammens vølve

Optagelse i stammen

	<p>og høvding.</p> <ul style="list-style-type: none">• Festmåltid i landsbyen eller på stormandsgården.• Kommentering af forløbet i familierne.• Oprydning i langhusene.• Afrejse fra Jernaldermiljøet.
Ideer til arbejdet på skolen	<p><u>Forslag til aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde med overgangsritualer i andre kulturer.• Arbejde med overgangsritualer i vores egen kultur op igennem tiden.• Samarbejde med andre fag: Religion, samfundsfag, geografi, dansk.• Samarbejde med sognets præst og repræsentanter for andre trossamfund/religioner. <p><u>Forslag til litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karsten Kjer Michaelsen: Regnar og Arthur.• Peter Seeberg: Uden et navn.• Tacitus: Germania• Politikens og Gyldendals Danmarkshistorie – bind 2.• Jørgen Jensen : Danmarks Oldtid – Ældre Jernalder• Jørgen Jensen: Danmarks Oldtid – Yngre Jernalder• Lone Hvass: Oldtiden i Danmark – Jernalderen.• Margit Broust Jensen, Estrid Thomasson: Alle tiders jernalder• Claus Buttenschøn og Olaf Ries: Ind i historien – Danmark og verden – 1.• Karsten Kjer Michaelsen: Jernalder i Danmark og Gudme.