

Familien i Jernalderen

Overordnet emne	<p style="text-align: center;">Familien i Jernalderen</p> <p>Familien har igennem årtusinder været den grundlæggende enhed i samfundet, både hvad arbejds-, erhvervs- og sociale forhold angår. Mange samfundsforhold kan således behandles med udgangspunkt i familien.</p> <p>Ved dette emne er udgangspunktet familien i Jernalderen, og den overordnede problemstilling handler om at finde ud af, hvordan familien på et bestemt tidspunkt i historien har organiseret sig og klaret mange forskellige dagligdags gøremål.</p> <p>Ved opholdet i Jernaldermiljøet oplever eleverne at leve i jernalderfamilier, hvor de aktivt tager del i familiens liv, herunder pligter, gøremål og relaterede håndværk.</p> <p>Jernalderfamiliens dagligdag sættes i forhold til eleverne egen hverdag.</p> <p>Fagene historie, natur/teknik, dansk, sløjd, håndarbejde og hjemkundskab kan indgå i arbejdet med emnet.</p>
Elevgruppe	Fra 3. klasse.
Basisviden	<p>Basisviden tilegnes dels hjemme på skolen dels gennem et ophold i jernaldermiljøet.</p> <p>Hjemme på skolen arbejdes der med at give eleverne et grundlæggende kendskab til jernalderen som tidsperiode.</p> <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Margit Broust Jensen og Estrid Tomasson: Alle Tiders Jernalder.• Karsten Kjer Michaelsen: Jernalder i Danmark og Gudme.• Vingsted Historiske Værksted: Livet i Jernalderen. <p>Opholdet i Jernaldermiljøet planlægges af lærerne og værkstedet i fællesskab ud fra følgende forudsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleverne inddeles i familier evt. med tilknytning til et håndværk.• Under opholdet tilegner eleverne sig viden gennem arbejdet i familien primært med husholdning, husflid og landbrug.• Emnet kan udvides således, at enkelte håndværk også indgår.• Opholdet/arbejdet tilrettelægges således, at alle elever kommer hjem med en række erfaringer, som kan bruges i det videre arbejde med forskellige delemner.

Familien i Jernalderen

Delemner, spørgsmål og gruppedannelse	<p>Efter opholdet i Jernaldermiljøet opstilles en række spørgsmål og delemner, som eleverne arbejder videre med hjemme på skolen.</p> <p>Det kan være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familien: Antal, alder, status, klædedragt, kønsroller, pligter, ritualer.• Maden: Ernæring, hvor kom maden fra, tilberedningsmetoder.• Husflid: Husholdningsredskaber, Landbrugsredskaber, opbevaringsting.• Landbrug: Dyrehold, planteavl, redskaber.• Håndværk: Håndværkerens rolle (status) og funktion i samfundet, Hvilke redskaber fremstilles og hvordan (erfaring). Naturaløkonomi / handel. <p>Familien som gruppe bibeholdes under arbejdet hjemme på skolen.</p>
Undersøgelse	<p>Arbejdet med de forskellige delemner og spørgsmål – se ovenfor. Lærerne virker som konsulenter. Værkstedet kan fungere som konsulent pr. brev, e-mail eller telefon – eventuelt også ved besøg af en medarbejder på skolen under arbejdet.</p>
Produkt	<p>Forslag: Et antal mindre dramastykker, der beskriver elevernes oplevelse af livet i jernalderfamilien.</p>
Fremlæggelse	<p>En aften hjemme på skolen, hvor forældre og gerne en repræsentant fra Vingsted Historiske Værksted deltager.</p>
Evaluering	<p>Forløbet evalueres internt på skolen. Der udarbejdes en skriftlig evaluering til Vingsted Historiske Værksted. Instruktørerne evaluerer og melder tilbage til skolen.</p>